

طرح دوره (TNE)

تهیه کنندگان:

اساتید گروه گوش و حلق و بینی

و

با همکاری کمیته برنامه ریزی «رسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و EDO بیمارستان یدانشدا (ع)

استاد تدوین کننده: دکتر بهناز گلخوار

سال ۱۴۰۳

دانشگاه علوم پزشکی جهرم / دانشکده پزشکی

نام درس: کارورزی گوش و ملق و بینی	تعداد واحد: ۴ واحد
رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، کارآموزی	مدت زمان ارائه درس: هر ماه
مسئول درس، اساتید همکار و استاد مربوطه: دکتر بهناز گلخوار، دکتر فهمیه صمیمی نیا، دکتر اشکان شفیعی	زمان شروع و پایان: ابتدای ماه تا انتهای ماه
پیشنیاز: دوره کارآموزی و قبولی در آزمون پره اینترنتی	فضای آموزش: بیمارستان سید الشهداء، درمانگاه

شرح دوره: در این درس، دانشجو در بالین مضمور یافته و در محیط واقعی آموخته های نظری و عملی خود را بکار خواهد گرفت. این درس جهت دانشجویان ورودی بصورت تیمی (پنداستاد) متناسب با ساعات مشخص، مطالب درسی ارائه می گردد. شایان ذکر است براساس این طرح دوره تعاملات دانشجویان و دریافت بازفورد و ارائه بازفورد از استاد به منظور ارزیابی تکوینی از یادگیری دانشجو انجام خواهد گرفت و آزمون نهایی به صورت مضوری برگزار خواهد شد.

هدف کلی دوره (در ۳ محیطه شناختی، نگرشی و روانی مرکتی):

یادگیری روشهای معاینه و آشنایی با علایم شایع و بیماریهای متداول گوش و ملق و بینی

اهداف اختصاصی (در ۳ محیطه شناختی، نگرشی و روانی مرکتی):

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

۱. روش معاینه بیمار در درمانگاه گوش و ملق و بینی را بیان کند و معاینات متداول را انجام بدهد
۲. آزمونهای تشفیص شنوایی متداول را شرح بدهد و تفسیر کند
۳. علل و نحوه برفورد با بیمار دچار فون دماغ را بیان کند
۴. آناتومی و فیزیولوژی گوش و سیستم تعادلی را شرح بدهد
۵. انواع عفونتهای گوش فارژی و میانی را از نظر علایم و نشانه ها و درمان، شرح بدهد
۶. انواع کاهش شنوایی و پاتوفیزیولوژی کاهش شنوایی را ذکر کند
۷. درمانهای جراحی و غیر جراحی برای بیماران مبتلا به کاهش شنوایی را لیست کند
۸. نحوه تشفیص و تشفیص های افتراقی سرگیجه اتولوژیک را شرح بدهد
۹. انواع رینیت ها و سینوزیت ها را با علایم و تشفیص افتراقی لیست کند و اصول درمان آنها را بیان کند
۱۰. آناتومی و فیزیولوژی غدد بزاقی را بیان کند
۱۱. بیماریهای التهابی و تومورال غدد بزاقی را با ذکر علایم و اصول درمان، لیست کند
۱۲. فارنژیت ها را با ذکر علل و اصول درمان شرح بدهد
۱۳. نحوه اپروچ به بیمار با توده گردن را با ذکر تشفیص های افتراقی، ذکر کند
۱۴. آناتومی منجره را شرح بدهد
۱۵. لارنژیت ها و تومورهای شایع منجره را توضیح دهد
۱۶. آناتومی کاربردی و بیماریهای عصب فاسیال را شرح بدهد

جدول زمانبندی دروس

سرفصل مطالب	*نوع آموزش	** روش ها و مدلهای ارائه درس بصورت مضموری	***ابزارهای تعاملی استاد با دانشجو جهت ارائه ممتوای درس	****میطه
اپروچ توده های گردن و بدفیمی های سر و گردن	آموزش مضموری در بیمارستان و درمانگاه	کنفرانس-کارگاه، سفنرانی تعاملی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه،سامانه نوید	شناختی(دانش،درک و فهم،کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)
آناتومی و آورژانس گردن	آموزش مضموری در بیمارستان و درمانگاه	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی،آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه،سامانه نوید	شناختی(دانش،درک و فهم،کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی مرکتی
آناتومی گوش - نوار گوش - وزوز گوش - SSCD, CPA Tumor	آموزش مضموری در بیمارستان و درمانگاه	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی،آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه،سامانه نوید	شناختی(دانش،درک و فهم،کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی مرکتی
اورژانس های گوش و اتیت ها	آموزش مضموری در بیمارستان و درمانگاه	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی،آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه،سامانه نوید	شناختی(دانش،درک و فهم،کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی مرکتی
آناتومی بینی - رینوسینوزیت - ترومای صورت	آموزش مضموری در بیمارستان و درمانگاه	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی،آموزش سرپایی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه،سامانه نوید	شناختی(دانش،درک و فهم،کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)
اورژانس های رینولوژی و Inv Padi	آموزش مضموری در بیمارستان و درمانگاه	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی،آموزش سرپایی - cpc های مشترک،	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه،سامانه نوید	شناختی(دانش،درک و فهم،کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)

واکنش)، روانی حرکتی		ژورنال کلاب، آموزش موردی		
شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی حرکتی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	کنفرانس-کارگاه- آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	آموزش مضوری در درمانگاه	افتلالات صدا و بلع
شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی حرکتی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی، آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	آموزش مضوری در بیمارستان و درمانگاه	آناتومی و اورژانس های منجره
شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی حرکتی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی، آموزش سرپایی - cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	آموزش مضوری در بیمارستان و درمانگاه	رینیت ها و کاهش بویایی
شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی، آموزش سرپایی آموزش موردی	آموزش مضوری در بیمارستان	جنرال اتولارنگولوژی TMJ OSA
شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی حرکتی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	کنفرانس-، آموزش سرپایی - آموزش موردی cpc های مشترک، ژورنال کلاب، آموزش موردی	آموزش مضوری در بیمارستان	معاینات عملی گوش
شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	کنفرانس-کارگاه- راند آموزشی، آموزش سرپایی آموزش موردی	آموزش مضوری در بیمارستان	معاینات عملی ملق
شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد)، عاطفی(دریافت و واکنش)، روانی حرکتی	استفاده از پیام رسان های تلفن همراه، سامانه نوید	کنفرانس-کارگاه-، آموزش سرپایی آموزش موردی	آموزش مضوری در بیمارستان	معاینات عملی بینی

توجه: ساعت ارائه هر درس ۲ ساعت می باشد

*نوع آموزش: آموزش از راه دور، آموزش حضوری، آموزش نیمه حضوری

**روشها و مدل‌های ارائه درس: (سفرزانی تعاملی-سمینار-کنفرانس، ایفای نقش، کارگاه تعاملی، نقش بازی کردن، آموزش موردی، روش کلاس وارونه و بحث گروهی، گفت و شنود و گرد راند، آموزش سرپایی، شرکت در ژورنال کلابها و CPC های مرتبط، آموزش همتایان)

*** ابزارها تعاملی استاد با دانشجو : (سامانه نوید، استفاده از محیط ادوب کانکت، اسکای روم ، اسکایپ، روم، پیام رسان های تلفن همراه)

****میطه: شناختی(دانش، درک و فهم، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی)-

عاطفی(دریافت، واکنش، ارزش گذاری، سازمان بندی ارزش ها ، تبلور ارزش ها)-روانی-مرکتی(تقلید، اجرای مستقل، سرعت و دقت، هماهنگی مرکات، عادی شدن)

منابع درسی :

1- Ear, Nose, and Throat Diseases with Head and Neck Surgery Authors: Hans Behrbohm, Oliver Kaschke, Tadeus Nawka, Andrew Swift

نمونه ارزشیابی :

ترکیب بندی نمره پایان بخش بشرع زیر است :

ردیف	عنوان	نمره کل
۱	بعد عمومی و نگرشی	۴.۵
۲	نمره آزمون کتبی	۷.۵
۳	نمره عملی	۳
	عملی درونی	۵
	عملی پایان بخش	۲۰
جمع کل		

میطه نگرشی و عمومی

ردیف	بعد عمومی و نگرشی	نمره
۱	رعایت اخلاق و مفاظ شئون پزشکی و رابطه با بیماران و پرسنل	۱.۵
۲	مضور به موقع و تمام وقت در بخش و مفاظ پوشش مناسب و داشتن اتیکت	۰.۵
۳	پیگیری فعال بیمار و مشاوره	۰.۵
۴	شرکت فعال در گزارش صیمگاهی و راند آموزشی و ویزیت بیماران	۱
۵	ارائه کنفرانس و تکالیف محوله	۱
جمع کل		۴.۵

میطه دانش

ردیف	عنوان	نمره کل
۱	نمره آزمون کتبی	۷.۵

میله عملکردی

نمره	فرم نمره عملی
۳	عملی درونی
۲	گرفتن شرح حال و معاینه بالینی
۱	Dops
۰.۵ مازاد	ارزیابی همتا (برماسب بفش)
۵	عملی پایان بفش
۲	Log book
۲	Mini osce
۱	Mini-cex
۸.۵	جمع کل

تاییدیه مدیر گروه آموزشی